



## B RAZINA JESENSKI ROK 2022. RJEŠENJA

univ.bacc.math Robert Tadić

### Zadatak 1

Koliko ukupno ima racionalnih brojeva u skupu  $\{-1, -\frac{10}{17}, 0, \sqrt{3}, 26.4, 58\}$

**Rješenje:**

Racionalni brojevi su oni koje možemo napisati kao razlomke s cjelobrojnim koeficijentima. Dakle, u ovom skupu ima 5 racionalnih brojeva (svi osim  $\sqrt{3}$ ).

### Zadatak 2

Kolika je vrijednost broja  $1 + \frac{\sin(90^\circ)}{2}$  zaokružena na pet decimala?

**Rješenje:**

Ovaj zadatak rješavamo pomoću kalkulatora. Pripazite da je kalkulator namješten na stupnjeve, a ne na radijane. Unesimo traženi račun u kalkulator i dobivamo rezultat 1.38302222155949. Budući da je šesta znamenka strogo manja od 5, rješenje zaokruženo na pet decimala je 1.38302

### Zadatak 3

Ana je pročitala na internetu da promjer bakterija može biti 0.001 milimetar, a da su virusi sto puta manji od bakterija. Koliki je prema tim podatcima promjer virusa izražen u metrima?

#### Rješenje:

Promjer bakterija je 0.001 milimetar. Promjer virusa je sto puta manji od promjera bakterija, pa je stoga promjer virusa  $\frac{0.001}{100} = 0.00001 = 10^{-5}$  milimetara. Želimo taj rezultat izraziti u metrima. Budući da jedan metar ima 1000 milimetara, jedan milimetar ima  $\frac{1}{1000}$  metara, odnosno  $10^{-3}$  metara. Stoga je  $10^{-5}$  milimetara jednako  $10^{-5} \cdot 10^{-3}$  metara. Korištenjem pravila za množenje potencija s istom bazom dobivamo konačan rezultat  $10^{-8}$  metara.

### Zadatak 4

Banka se za zamjenu američkih dolara u eure koristi formulom  $e = 1.3d - 1.2$ , gdje je  $e$  iznos u eurima, a  $d$  iznos u američkim dolarima. Koja od navedenih tvrdnja opisuje značenje broja 1.2 u formuli?

- A) Banka za uslugu zamjene valute naplaćuje 1.2 američka dolara.
- B) Banka za uslugu zamjene valute naplaćuje 1.2 eura.
- C) Jedan euro vrijedi 1.2 američka dolara.
- D) Jedan američki dolar vrijedi 1.2 eura.

#### Rješenje:

U danoj formuli iznos američkih dolara  $d$  pomnožimo s 1.3 i zatim iznos umanjimo za 1.2. Dakle, neovisno o iznosu dolara  $d$ , banka odbija troškove usluge od 1.2 američka dolara. Nadalje, iz formule možemo saznati da jedan američki dolar vrijedi 1.3 eura (Uvrstimo  $d=1$  i maknemo usluge zamjene) i koliko jedan euro vrije u američkim

dolarima (Riješimo jednadžbu  $1=1.3x$ ) Dakle, točan odgovor je pod B).

### Zadatak 5

Trkač je u prvoj minuti istrčao  $30\%$  duljine staze, a u drugoj minuti  $10\%$  više nego u prvoj minuti. Koliki je dio staze, izražen postotkom, trkač istrčao nakon dvije minute trčanja?

### Rješenje:

Vrijedi da je  $10\%$  od  $30$  jednako  $\frac{10}{100} \cdot 30 = 3$ . Dakle, u drugoj minuti je trkač pretrčao  $30 + 3 = 33\%$  staze. Stoga je ukupno u prve dvije minute pretrčao  $30 + 33 = 63\%$  staze.

### Zadatak 6

Pravac  $y = kx + l$  zadan je tablicom:

$x$	1	2	3
$y$	3		-3

Koji broj treba upisati u prazno polje tablice?

### Rješenje:

Koristimo formulu za jednadžnu pravca kroz dvije točke (Ne treba je pamtitи, ima je u knjižici formula):

$$y - y_1 = k \cdot (x - x_1), k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Iz tablice pročitamo dvije točke kojima pravac prolazi, to su točke  $(1,3)$  i  $(3,-3)$ . Dakle, u formuli koristimo

$$(x_1, y_1) = (1, 3), (x_2, y_2) = (3, -3).$$

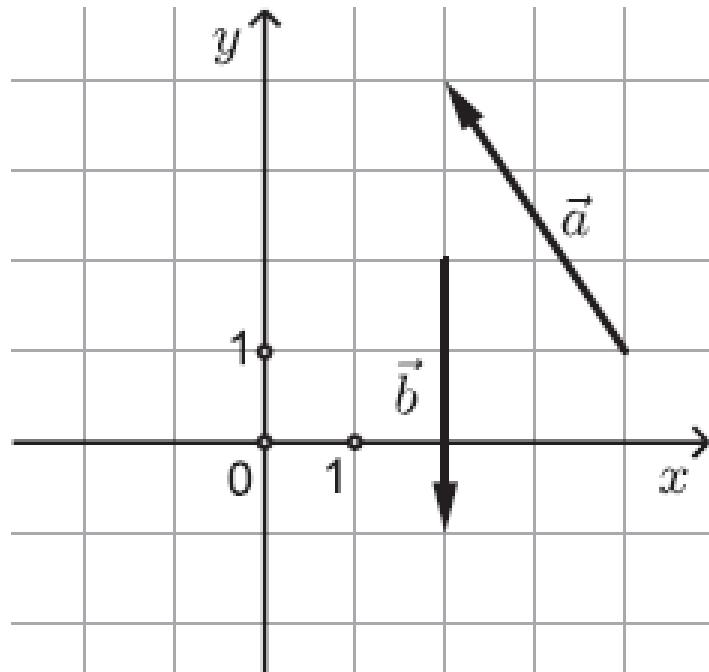
Stoga imamo:

$$k = \frac{-3 - 3}{3 - 1} = -3, \text{ pa i } y - 3 = -3 \cdot (x - 1).$$

Transformiranjem te jednadžbe dobijemo  $y = -3x + 6$  i to je tražena jednadžba pravca. Kako pi dopunili tablicu u jednadžbu pravca moramo uvrstiti  $x=2$ , pa imamo  $y = -3 \cdot 2 + 6$  to jest  $y=0$  je traženo rješenje.

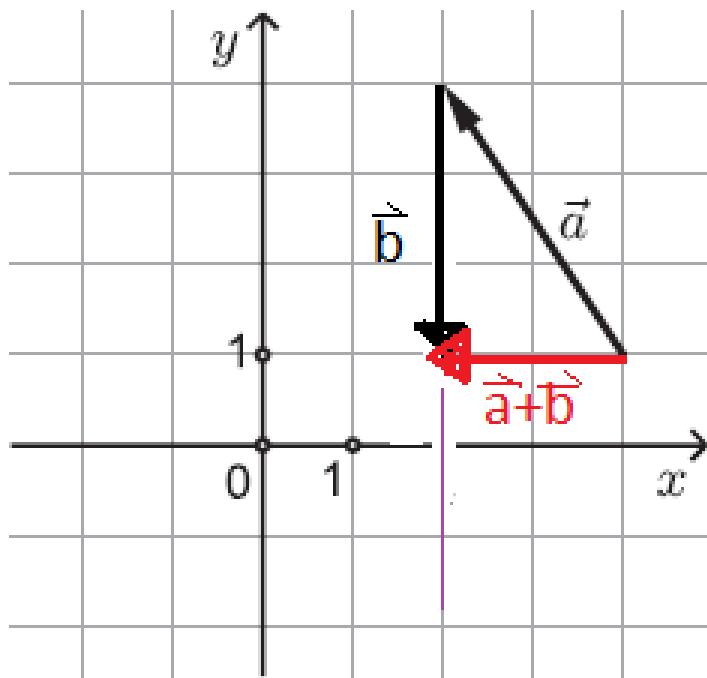
### Zadatak 7

Na slici su prikazani vektori  $\vec{a}$  i  $\vec{b}$ . Kolika je duljina vektora  $\vec{a} + \vec{b}$ ?



**Rješenje:**

Vektore  $\vec{a}$  i  $\vec{b}$  zbrajamo na način da početak vektora  $\vec{b}$  prenesemo u kraj vektora  $\vec{a}$  i spojimo početnu točku vektora  $\vec{a}$  i krajnju vektora  $\vec{b}$ . Dobivamo sljedeće:



Sada lako vidimo da je duljina vektora  $\vec{a} + \vec{b}$  jednaka 2.

### Zadatak 8

Koja je od navedenih jednakosti točna za svaka dva realna broja  $x$  i  $y$  za koje su izrazi definirani?

A)  $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = 1$

B)  $\frac{x}{y} - \frac{y}{x} = 1$

C)  $\frac{x}{y} \cdot \frac{y}{x} = 1$

D)  $\frac{x}{y} : \frac{y}{x} = 1$

### Rješenje:

Primjetimo da jedini izraz koji možemo pokratiti jest pod C). Kratio x u brojniku i nazivniku i y u brojniku i nazivniku i dobijamo

konstantu 1. U zadatku stoji i uvjet za sve  $x$  i  $y$  za koje su izrazi definirani. Taj uvjet je samo ograničenje da su  $x$  i  $y$  različiti od 0. U protivnom bi u nazivniku imali 0, što nije definiran izraz.

### Zadatak 9

Koji je od navedenih izraza jedan od faktora pri rastavu izraza  $y(x - y) + (x - y)^2 + x - y$ ?

- A)  $x + 1$
- B)  $y + 1$
- C)  $2x + 1$
- D)  $2y + 1$

### Rješenje:

Potrebno je faktorizirati traženi izraz. Možemo izlučiti  $x-y$  iz tri prirodnika te imamo:

$$(x - y) \cdot (y + x - y + 1)$$

to jest:

$$(x - y) \cdot (x + 1).$$

Dakle, jedini faktor koji se pojavljuje od ponudenih jest  $x+1$ .

### Zadatak 10

Koja od navedenih tvrdnja ne vrijedi za jednakoststraničan trokut?

- A) Zbroj polumjera upisane i polumjera opisane kružnice trokutu jednak je visini toga trokuta.
- B) Polumjer kružnice opisane trokutu dva je puta veći od polumjera kružnice upisane tomu trokutu.
- C) Visina trokuta tri je puta veća od polumjera kružnice upisane tomu trokutu.

- D) Visina trokuta dva je puta veća od polumjera kružnice opisane tomu trokutu.

**Rješenje:**

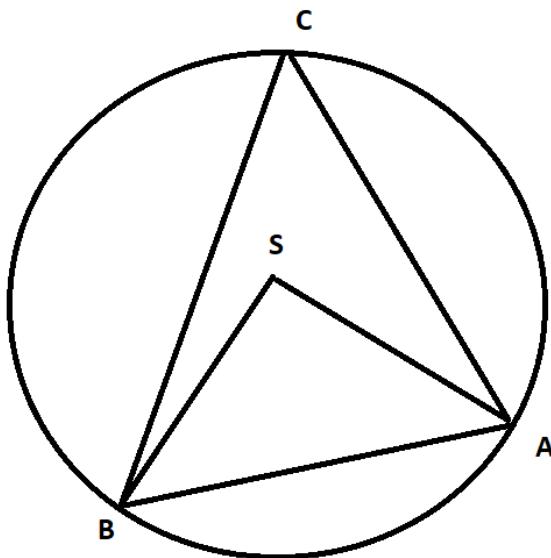
U jednakoststraničnom trokutu središte opisane i upisane kružnice se podudaraju i ta točka leži na sjecištu visina. Visina u jednakoststraničnom trokutu je ujedno i težišnica, pa ta točka dijeli visinu u dva dijela koji se odnose kao 2:1 pri čemu je prva dužina od vrha trokuta do središta, a druga od središta do nožišta visine.

Sada se lako vidi da su tvrdnje A), B) i C) istinite, odnosno tvrdnja D) neistinita. Budući da se tvrdnje C) i D) međusobno isključuju, točno jedan od njih mora biti neistinit. Stoga, kako je među zadacima s ponuđenim odgovorima uvijek samo jedan točan dovoljno je promatrati samo odgovore C) i D) da bi uspješno riješili zadatak.

**Zadatak 11**

Koliki je polumjer kružnice kojoj je duljina jedne tetine 15 cm, a obodni kut nad tom tetivom  $80^\circ$ ?

**Rješenje:**



Obodni kut nad tetivom AB je kut  $\angle ACB$ . Prema poučku o obodnom i središnjem kutu **Središnji kut dva puta je veći od obodnog**. Stoga kut  $\angle ASB$  iznosi  $160^\circ$ . Trokut  $\triangle ASB$  je jednakokračan, pa su kutovi u vrhu A i vrhu B jednaki. Budući da je suma kutova u trokutu jednaka  $180^\circ$  dobivamo da je  $\angle SBA = \angle SAB = 10^\circ$ . Sada možemo iskoristiti poučak o sinusu (Piše u formulama, omjer stranice i sinusa nasuprotnog kuta je konstantan). Vrijedi:

$$\frac{15}{\sin 160^\circ} = \frac{r}{\sin 10^\circ}$$

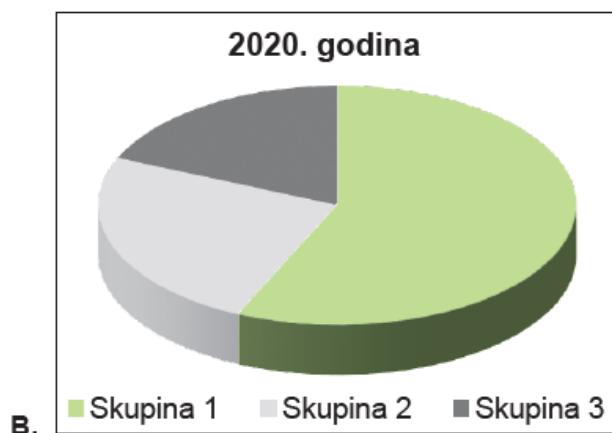
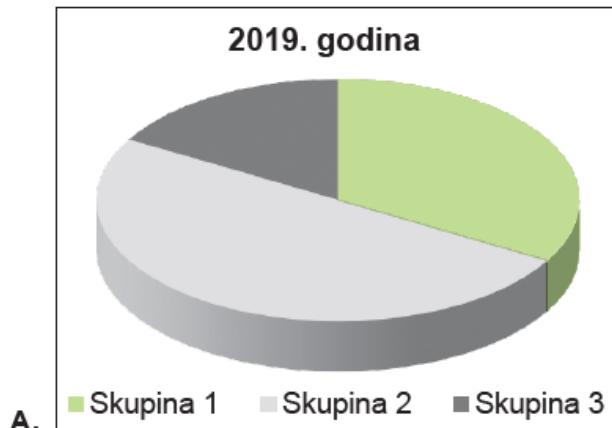
pri čemu je r polumjer kružnice. Stoga iz gornje jednadžbe slijedi:

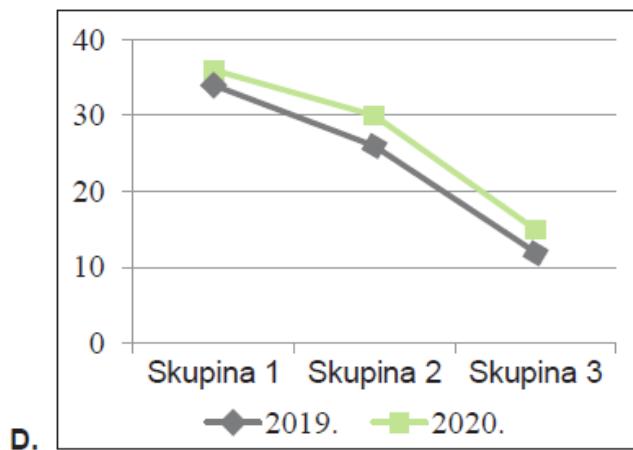
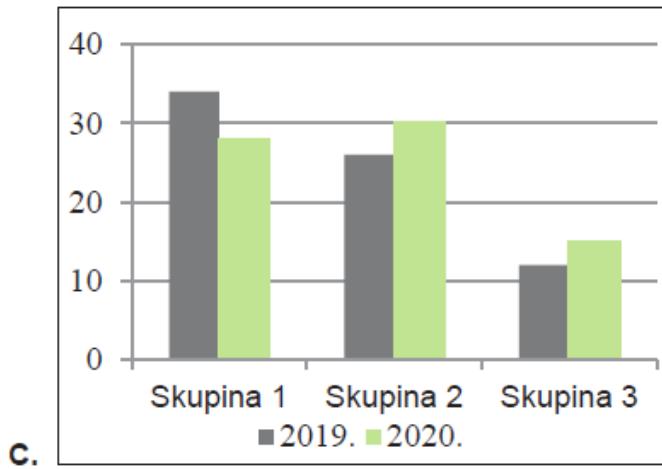
$$r = \frac{15 \cdot \sin 10^\circ}{\sin 160^\circ} = 7.62$$

## Zadatak 12

Koji od ponudenih grafikona prikazuje podatke iz tablice?

	Godina	
	2019.	2020.
Skupina 1	34	28
Skupina 2	26	30
Skupina 3	12	15



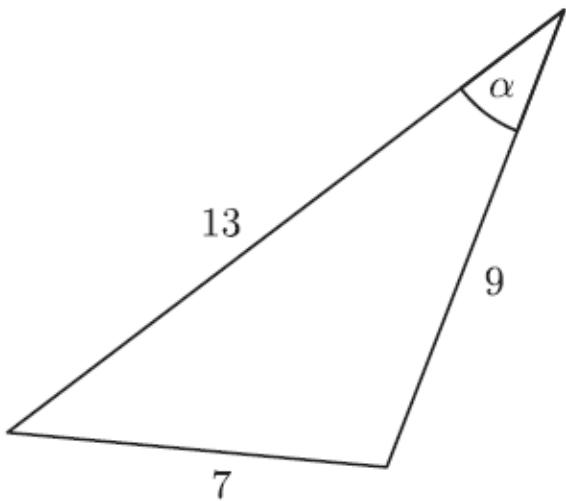


### Rješenje:

Uočimo da je 2019. godine u skupinu 1 pripada 34, od ukupno 72 elemenata. Dakle, skupina 1 je najbrojnija, ali ne smije zauzimati više od pola površine kružnog dijagrama. Stoga odgovori A) i B) nisu točni. Nadalje, 2020. godine u skupini B je više elemenata nego 2019. godine. Stoga graf C) odgovara traženom uzorku.

### Zadatak 13

Kolika je mjera kuta prikazanog na slici?



**Rješenje:**

Koristimo poučak o kosinusu (Piše u fomulama). Kada koristimo poučak o kosinusu uvijek raspisujemo stranicu nasuprot kuta kojeg imamo ili tražimo. Stoga je:

$$7^2 = 13^2 + 9^2 - 2 \cdot 13 \cdot 9 \cdot \cos \alpha$$

$$49 = 169 + 81 - 234 \cos \alpha$$

$$234 \cos \alpha = 169 + 81 - 49$$

$$234 \cos \alpha = 201$$

$$\cos \alpha = \frac{201}{234}.$$

Kada rješavamo jednadžbu u kojoj imamo kosinus traženog kuta, da bi odredili kut koristimo kalkulator (shift+cos) Tada je:

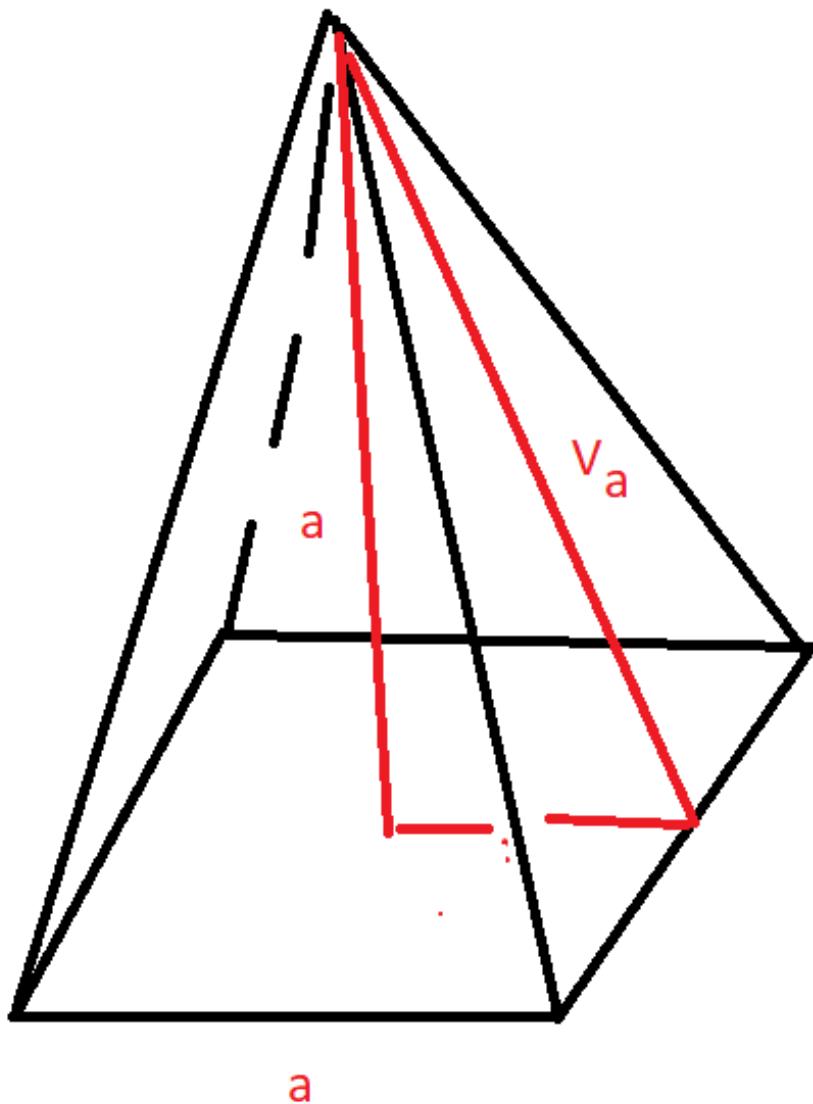
$$\alpha = \cos^{-1}\left(\frac{201}{234}\right)$$

$$\alpha = 30^\circ 48'$$

## Zadatak 14

Koliko je oplošje pravilne četverostrane piramide kojoj je duljina osnovnoga brida a jednaka visini piramide?

Rješenje:



Oplošje četverostrane piramide sastoji se od kvadrata i četiri trokuta. Površina kvadrata je  $a^2$ , a površina jednog trokuta jednaka je  $\frac{a \cdot v_a}{2}$ . Budući da oplošje trebamo izraziti samo preko stranice a, potrebno je visinu trokuta izraziti preko stranice a. Promotrimo sliku. Iz Pitagorinog

poučka imamo:

$$\left(\frac{a}{2}\right)^2 + a^2 = v_a^2$$

$$\frac{a^2}{4} + a^2 = v_a^2$$

$$5a^2 = 4v_a^2$$

$$v_a^2 = \frac{5}{4}a^2$$

$$v_a = \sqrt{\frac{5}{4}a^2}$$

$$v_a = \frac{a}{2}\sqrt{5}$$

Stoga je oplošje piramide jednako  $a^2 + 4 \cdot \frac{a \cdot v_a}{2} = a^2 + 4 \cdot \frac{a \cdot \frac{a}{2} \cdot \sqrt{5}}{2} = a^2 + a^2\sqrt{5} = a^2 \cdot (1 + \sqrt{5})$

### Zadatak 15

U voćnjaku je 2020. godine ubrano tri puta više voća nego 2019., a 2021. za 1200 kg manje nego 2019. i 2020. zajedno. Ako je 2021. godine ubrano više od 5000 kilograma voća, koliko je ubrano 2019. godine?

#### Rješenje:

Označimo broj kilograma voća ubranog 2019. godine nepoznanicom  $x$ . Tada je broj voća ubranog 2020. godine jednak  $3x$ . Budući da je 2021. godine ubrano 1200 kg manje nego 2019. i 2020. zajedno, imamo da je 2021. godine ubrano ukupno  $x + 3x - 1200$  to jest  $4x - 1200$ . Nadalje, znamo da je 2021. godine ubrano više od 5000kg voća. Stoga je:

$$4x - 1200 > 5000$$

$$4x > 6200$$

$$x > 1550$$

Dakle, 2019. godine ubrano je više od 1550kg voća.

### Zadatak 16

Za aritmetički niz vrijedi  $a_1 = 1$ ,  $a_2 = 3$ . Koliko članova niza treba zbrojiti da bi zbroj bio 100?

#### Rješenje:

Odredimo prvo formulul za opći član niza. Njen opći oblik piše u knjižici formula:

$$a_n = a_1 + (n - 1)d, \text{ pri čemu je } a_1 \text{ prvi član i } d \text{ razlika.}$$

Iz zadanog niza imamo  $a_1 = 1$  i  $d = 2$ . Stoga je  $a_n = a_1 + (n - 1)d = 1 + (n - 1) \cdot 3$ . Formula za prvih  $n$  članova niza glasi

$$S_n = \frac{n}{2} \cdot (a_1 + a_n)$$

Sada uvrstimo  $a_1$  i  $a_n$  i  $S_n = 100$  u tu formulu i riješimo jednadžbu:

$$100 = \frac{n}{2} \cdot (1 + 1 + (n - 1) \cdot 2)$$

$$200 = n(2 + 2n - 2)$$

$$200 = 2n^2$$

$$n^2 = 100.$$

Dobili smo kvadratnu jednadžbu čija su rješenja  $n = \pm 10$ , a uzimamo samo pozitivno rješenje  $n = 10$ .

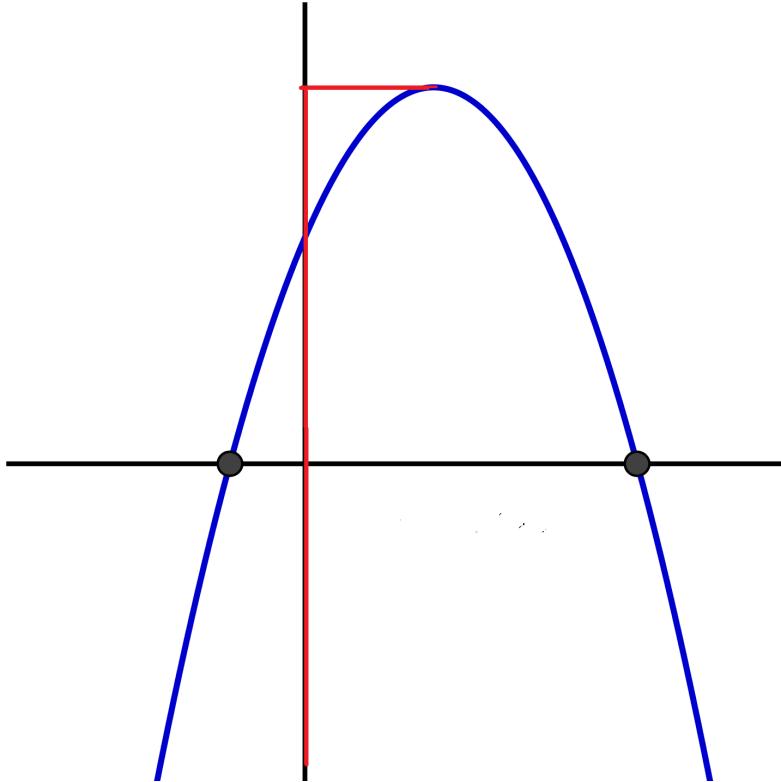
### Zadatak 17

Kolika je vrijednost parametra  $k$  u kvadratnoj funkciji  $f(x) = -x^2 - 2x + k$  čija je slika interval  $(-\infty, 3]$ ?

#### Rješenje:

Slika funkcije su sve vrijednosti koje  $f(x)$  može postići. Navedena

funkcija je kvadratna, koeficijent uz  $x^2$  je negativan pa je graf parabola koja "plače". Sliku kvadratne funkcije možemo isčitati i s grafa.



Dakle, sa slike vidimo da ova kvadratna funkcija poprima sve vrijednosti od  $-\infty$  do druge koordinate tjemena. Za koordinate tjemena imamo formulu, a druga koordinata tjemena je dana sa  $\frac{4ac - b^2}{4a}$ .

Imamo:

$a=-1$ ,  $b=-2$  i  $c=k$ . Iz uvjeta zadatka želimo da je slika funkcije interval  $< -\infty, 3]$ , pa postavljamo jednadžbu

$$\frac{4ac - b^2}{4a} = 3,$$

odnosno,

$$\frac{4 \cdot (-1) \cdot k - (-2)^2}{4 \cdot (-1)} = 3$$

Rješavanjem te jednadžbe konačno dobivamo  $k=2$ .

## Zadatak 18

Kojem intervalu jednadžbe  $9^x = 31$  pripada rješenje jednadžbe?

### Rješenje:

Rješenje tražene jednadžbe je  $x = \log_9 31 = 1.563$ , pa rješenje pripada intervalu  $< 1, +\infty >$ .

## Zadatak 19

Koji je od navedenih dogadaja najvjerojatniji ako slučajnim odabirom odaberemo jednoga maturanta?

- A) Roden je u petak
- B) Roden je tijekom vikenda
- C) Roden je u travnju
- D) Roden je u jesen

### Rješenje:

Izračunajmo vjerojatnosti svakog dogadaja. Vjerojatnost se računa kao  $\frac{\text{broj povoljnih dogadaja}}{\text{broj ukupnih dogadaja}}$ . Stoga je vjerojatnost da je maturant rođen u petak jednaka  $\frac{1}{7}$ , a vjerojatnost da je rođen tijekom vikenda  $\frac{2}{7}$ .

Vjerojatnost da je maturant rođen u travnju jendaka je  $\frac{30}{365}$  (Travanj ima 30 dana, a godina 365). Konačno, vjerojatnost da je maturant rođen tijekom jeseni je  $\frac{89}{365}$ , budući da jesen traje 89 dana. Usporedujući dobivene vjerojatnosti zaključujemo da je najvjerojatniji dogadaj da je maturant rođen tijekom vikenda.

## Zadatak 20

Koliko se puta znamenka 0 pojavljuje u broju  $25^{10} \cdot 4^{13}$

### Rješenje:

U zadacima ovog tipa, u kojima nas se pita koliko neki broj sadrži znamenki 0 ili koliko sadrži znamenki općenito, izraz želimo napisati u obliku  $a \cdot 10^n$ , za neke brojeve a i n. Dakle, imamo:

$$25^{10} \cdot 4^{13} = 5^{20} \cdot 2^{26} = 5^{20} \cdot 2^{20} \cdot 2^6 = 10^{20} \cdot 2^6$$

Prvi faktor  $10^{20}$  ima 20 nula, a drugi faktor  $2^6$  ne sadrži znamenku nula. Stoga zaključujemo da broj  $25^{10} \cdot 4^{13}$  ima ukupno 20 znamenki nula.

### Zadatak 21.1

Poredajte po veličini brojeve  $-8, -1.25, \frac{-379}{10}$  počevši od najmanjega.

**Rješenje:**

Imamo:  $\frac{-379}{10} = -37,9$ , pa je poređak zadanih brojeva počevši od najmanjeg  $\frac{-379}{10}, -8, -1.25$ .

### Zadatak 21.2

Izračunajte  $10 - \frac{58}{11} : (5 + \frac{3}{11})$ .

**Rješenje:**

Unesimo traženi izraz u kalkulator i dobivamo rješenje 9.

### Zadatak 22.1

Izrazite c iz formule  $a = \sqrt{b + 2c}$ .

**Rješenje:**

Kvadriranjem dobijemo:

$$a^2 = b + 2c$$

$$-2c = -a^2 + b$$

$$c = \frac{-a^2 + b}{-2} = \frac{a^2 - b}{2}$$

### Zadatak 22.2

Koliki je koeficijent uz  $n$  nakon provodenja svih operacija u izrazu  $(3n - 1)^2 + n(2n - 1)$ ?

**Rješenje:**

$$\begin{aligned}(3n - 1)^2 + n(2n - 1) &= \\&= 9n^2 - 6n + 1 + 2n^2 - n = \\&= 11n^2 - 7n + 1\end{aligned}$$

Koeficijent uz  $n$  jednak je  $-7$ .

### Zadatak 23.1

Pojednostavnite izraz  $49^n \cdot 7^{n-1} : 7^{2n}$

**Rješenje:**

Da bi mogli operirati s potencijama potrebno ih je svesti na istu bazu.  
Stoga imamo:

$$\begin{aligned}49^n \cdot 7^{n-1} : 7^{2n} &= \\&= (7^2)^n \cdot 7^{n-1} : 7^{2n}\end{aligned}$$

Koristeći pravila za množenje i dijeljenje potencija s istom bazom i potenciranja potencije dobivamo:

$$(7^2)^n \cdot 7^{n-1} : 7^{2n} =$$

$$7^{2n} \cdot 7^{n-1} : 7^{2n} =$$

$$7^{2n+n-1-2n} = 7^{n-1}$$

### Zadatak 23.2

Napišite izraz  $y^{\frac{3}{2}} : y^{\frac{2}{3}}$  u obliku jednoga korijena.

**Rješenje:**

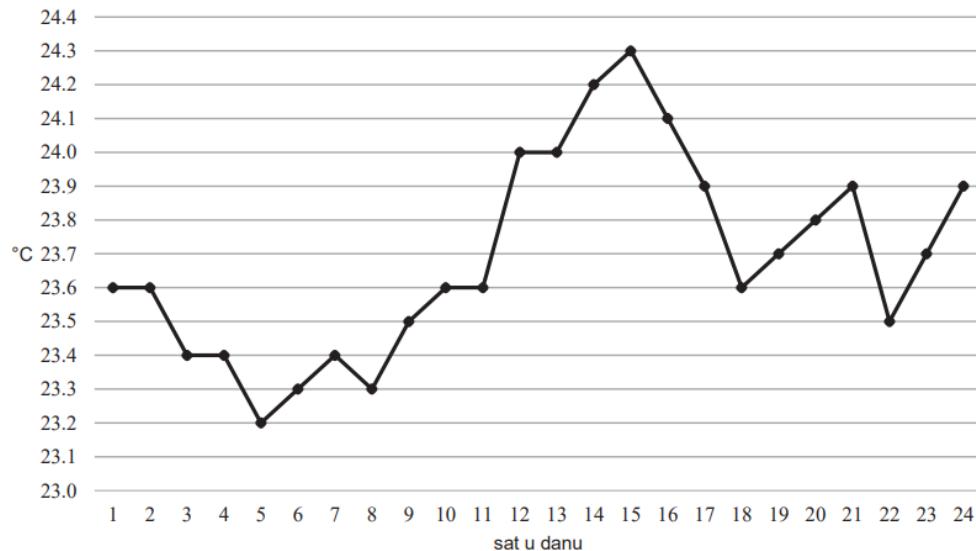
Kada dijelimo potencije s istom bazom, eksponenti se oduzimaju. Dakle:

$$y^{\frac{3}{2}} : y^{\frac{2}{3}} = y^{\frac{3}{2}-\frac{2}{3}} = y^{\frac{5}{6}}.$$

Izraz moramo napisati pomoću jednog korijena pa je  $y^{\frac{5}{6}} = \sqrt[6]{y^5}$

### Zadatak 24

Linijski dijagram prikazuje temperaturu površine mora tijekom jednog dana u kolovozu.



### Zadatak 24.1

Koja je razlika izmedu najviše i najniže izmjerene temperature površine mora tijekom tog dana?

### **Rješenje:**

Iz grafa čitamo da je najviša zabilježena temperatura  $24.3^\circ$  i najniža  $23.2^\circ$ . Njihova razlika je  $1.1^\circ$

### **Zadatak 24.2**

Kolika je prosječna vrijednost pet najviših izmjereneh temperatura toga dana?

### **Rješenje:**

Iz grafa vidimo da je pet najvećih zabilježenih temperatura:  $24.3, 24.2, 24.1, 24.0, 24.0$ .

$$\text{Njihov prosjek je } \frac{24.3 + 24.2 + 24.1 + 24 + 24}{5} = 24.12^\circ$$

### **Zadatak 25.1**

Napišite dva elementa iz skupa  $\mathbb{R} \setminus \langle 13, 42 \rangle$

### **Rješenje:**

Navedeni skup jednak je skupu svih realnih brojeva, bez onih većih od 13, a manjih od 42. Dovoljno je napisati neka dva koja se nalaze u tom skupu pa je primjer rješenja  $0, 1$ .

### **Zadatak 25.2**

Riješite nejednadžbu  $(x - 8)(x + 8) < 0$  i zapišite rješenje pomoću intervala.

### **Rješenje:**

Imamo:

$$(x - 8)(x + 8) < 0$$

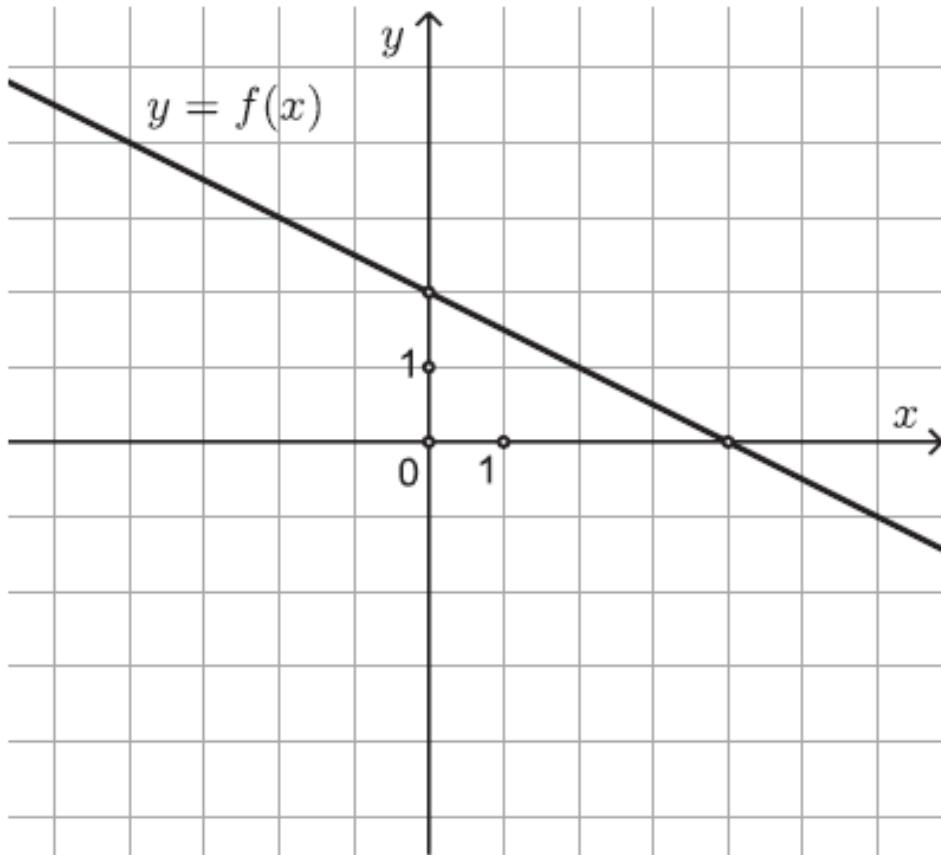
$$x^2 - 64 < 0$$

$$x^2 < 64 \Rightarrow |x| < 8$$

Dakle, rješenje je  $< -8, 8 >$ .

### Zadatak 26.1

Kako glasi funkcija čiji je graf prikazan na slici?



Uočimo da je graf zadane funkcije pravac, pa je funkcija linearna.  
Imamo formulu za jednadžbu pravca kroz dvije točke:

$$y - y_1 = k \cdot (x - x_1), \quad k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Iz grafa pročitamo bilo dvije točke kojima pravac prolazi, recimo:  
 $(x_1, y_1) = (0, 2)$  i  $(x_2, y_2) = (4, 0)$ . Uvrštavanjem tih točaka u formulu imamo:

$$k = \frac{0 - 2}{4 - 0} = \frac{-1}{2}$$

$$y - 2 = \frac{-1}{2} \cdot (x - 0)$$

$$y = -\frac{1}{2}x + 2.$$

Stoga je tražena funkcija:

$$f(x) = \frac{-1}{2} \cdot x + 2$$

### Zadatak 26.2

Odredite domenu funkcije  $f(x) = \sqrt{x - 2}$ .

#### Rješenje:

Domenu funkcije čini skup svih realnih brojeva za koje je izraz definiran. Budući da je korijen definiran samo za realne brojeve veće ili jednake od 0 imamo

$$x - 2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2.$$

Dakle, domena funkcije je  $[2, +\infty)$

### Zadatak 27.1

Pravci  $ax - 2y + 5 = 0$  i  $y = 5x + 4$  su usporedni. Kolika je vrijednost parametra  $a$ ?

#### Rješenje:

Pravci su usporedni ako su im koeficijenti smjera isti. Koeficijent smjera čitamo iz eksplicitne jednadžbe pravca  $y = kx + l$ . Dakle, moramo jednadžbu prvog pravca dovesti do eksplicitnog oblika. Imamo:

$$ax - 2y + 5 = 0$$

$$-2y = -ax - 5$$

$$y = \frac{a}{2}x + \frac{5}{2}$$

Stoga je

$$\frac{a}{2} = 5$$

$$a = 10$$

### Zadatak 27.2

Odredite realne brojeve  $a$  i  $b$  ako je  $a\vec{i} - 3\vec{j} = 3(\vec{i} + b\vec{j})$ .

**Rješenje:**

Navedeni vektori su jednaki ako su im koeficijenti uz  $\vec{i}$  i  $\vec{j}$  jednaki.  
Sredivanjem izraza dobivamo:

$$a\vec{i} - 3\vec{j} = 3(\vec{i} + b\vec{j}).$$

$$a\vec{i} - 3\vec{j} = 3\vec{i} + 3b\vec{j}$$

$$\Rightarrow a = 3, b = -1$$

### Zadatak 28.1

U školi s 855 učenika omjer broja učenika nižih i viših razreda jest 10 : 9. Koliko je djevojčica u višim razredima ako je omjer dječaka i djevojčica u višim razredima 7 : 8?

**Rješenje:**

Prvo izračunajmo broj učenika viših razreda. Budući da je omjer učenika viših i nižih razreda jednak 10:9, slijedi da je broj učenika nižih razreda  $10k$  i viših razreda  $9k$  pri čemu moramo odrediti broj  $k$ .  
Ukupan broj učenika je 855 pa slijedi:

$$10k + 9k = 855 \Rightarrow k = 45.$$

Dakle, broj učenika viših razreda je  $9k = 9 \cdot 45 = 405$ . Sada istim

postupkom odredimo broj djevojčica, ali je sada ukupan broj učenika 405. Dakle, imamo:

$$7k + 8k = 405 \Rightarrow k = 27, \text{ pa je djevojčica } 8k = 8 \cdot 27 = 216.$$

### Zadatak 28.2

Mateo planira kupiti trenirku i tenisice. Ukupna cijena obaju proizvoda trenutačno iznosi 2208 kuna, a cijena tenisica za 40 % veća je od cijene trenirke. Sljedećega tjedna očekuje se popust na cijenu tenisica od 20 %. Kolika će tada biti ukupna cijena obaju proizvoda?

#### Rješenje:

Označimo sa  $x$  cijenu trenirke i sa  $y$  cijenu tenisica. Ukupna cijena oba proizvoda je 2208 iz čega dobivamo prvu jednadžbu:

$$x + y = 2208.$$

Nadalje, cijena tenisica je za 40% veća od cijene trenirke, pa imamo drugu jednadžbu:

$$x + \frac{40}{100}x = y \quad (\text{Cijenu trenirke uvećamo za } 40 \text{ posto cijene}).$$

Dobivamo sustav od vije jednadžbe s dvije nepoznanice.

$$x + y = 2208$$

$$1.4x = y.$$

y iz druge jednadžbe uvrstimo u prvu, pa imamo

$$x + 1.4x = 2208 \Rightarrow x = 920$$

$$y = 1.4x = 1.4 \cdot 920 = 1288.$$

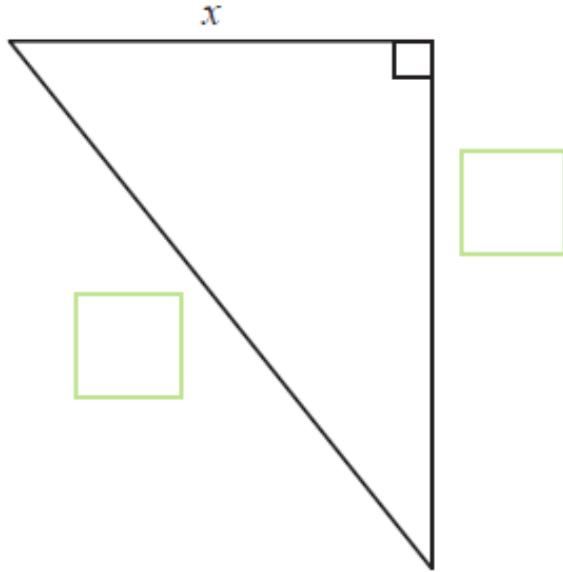
Dobili smo da je cijena trenirke 920kn i cijena tenisica 1288 kn. Saznajmo još cijenu tenisica nakon popusta od 20%. Ona iznosi:

$$1288 - \frac{20}{100} \cdot 1288 = 1030.4 \text{ kn.}$$

Stoga će nakon pojeftinjenja tenisica ukupna cijena obaju proizvoda biti  $1030.4 + 920 = 1950.4$  kn.

### Zadatak 29.1

Duljine su stranica pravokutnoga trokuta  $x, y, z$  i vrijedi  $x^2 - y^2 = z^2$ . U prazne kvadratiće na skici upišite duljine stranica koje nedostaju.



**Rješenje:**

Iz jednadžbe  $x^2 = y^2 - z^2$  slijedi  $x^2 + z^2 = y^2$ . Prema Pitagorinom poučku vrijedi da je zbroj kvadrata duljina kateta jednak kvadratu duljine hipotenuze. Prema tome, u zadanim trokutu  $x$  i  $z$  su katete, a  $y$  je hipotenuza, pa je to potrebno naznačiti na slici.

### Zadatak 29.2

Zbroj je mjera dvaju kutova trokuta  $76^\circ$ , a duljina stranice nasuprot trećem kutu jednaka  $23\text{cm}$ . Kolika je mjera kuta nasuprot stranici duljine  $16\text{cm}$ .

**Rješenje:**

Budući da je suma mjera dvaju kutova  $76^\circ$ , mjeru trećeg kuta iznosi  $180^\circ - 76^\circ = 104^\circ$ . Sada koristimo poučak o sinusu. Vrijedi:

$$\frac{23}{\sin 104^\circ} = \frac{16}{\sin \alpha}$$

Unakrsnim množenjem dobivamo:

$$23 \cdot \sin \alpha = 16 \cdot \sin 104^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{16 \cdot \sin 104^\circ}{23} = 0.675$$

$$\alpha = \sin^{-1} 0.675 \Rightarrow \alpha = 42^\circ 27' 12''$$

### Zadatak 30.1

Oka je stara mjerna jedinica za volumen za koju vrijedi  $1 \text{ oka} = 1.282 \text{ dm}^3$ . Koliko oka iznosi  $2.564 \text{ m}^3$

**Rješenje:**

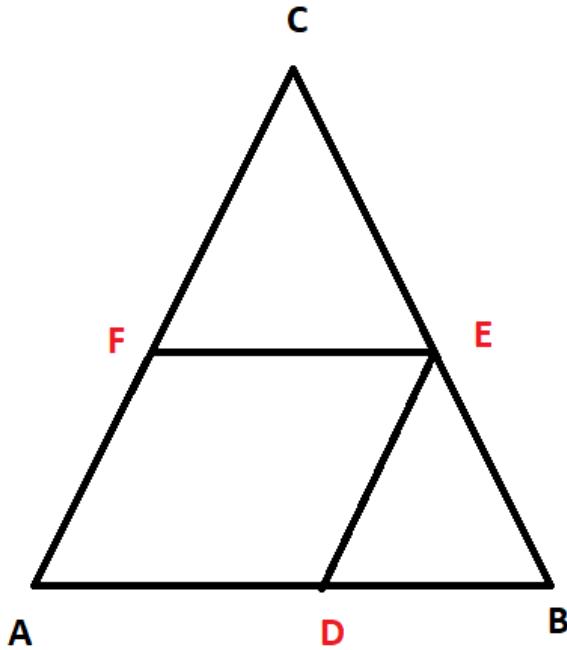
Iz činjenice da je  $1 \text{ oka} = 1.282 \text{ dm}^3$  slijedi  $1 \text{ dm}^3 = \frac{1}{1.282} \text{ oka}$ . Nadalje,  $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3$ , pa je:

$$2.564 \text{ m}^3 = 2564 \text{ dm}^3 = 2564 \cdot \frac{1}{1.282} \text{ oka} = 2000 \text{ oka}.$$

### Zadatak 30.2

U trokutu ABC upisan je romb tako da je jedan njegov vrh u vrhu A trokuta, a dvije stranice nalaze se na stranicama  $\overline{AB}$ ,  $\overline{AC}$ . Kolika je duljina stranice romba ako su duljine stranice trokuta  $|BC| = 7.5 \text{ cm}$ ,  $|AC| = 7.5 \text{ cm}$ ,  $|AB| = 7.5 \text{ cm}$

**Rješenje:**



Označimo sa D,E,F vrhove romba kao na slici. Označimo duljinu njegove stranice s  $x$  (Romb ima sve stranice jednake duljine). Promotrimo trokute  $\triangle BED$  i  $\triangle ABC$ . Ti su trokuti slični, pa vrijedi

$$\frac{|BD|}{|DE|} = \frac{|AB|}{|AC|}$$

$$\frac{15 - a}{a} = \frac{15}{10}$$

$$150 - 10a = 15a \Rightarrow a = 6$$